

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

(D.M. n. 66/2023)

OGGETTO: linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – Codice avviso: M4C1I2.1-2023-1222

ALLEGATO “ A1” ALL’AVVISO

DI DOMANDA DI PARTECIPAZIONE – DOCENTE FORMATORE

Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale di formatore docenti e di un incarico individuale di tutoraggio aventi ad oggetto la formazione in ambito Coding così strutturata:

- **Percorso di formazione sulla transizione digitale n. 2 - Corso avanzato di Coding: Infanzia - Primaria n. 10h;**
- **Laboratorio di formazione sul campo n.1 - Corso avanzato di Coding: Infanzia n. 20h;**
- **Laboratorio di formazione sul campo n.2 - Corso avanzato di Coding: Primaria n. 20h;**

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____ residente
a _____ Provincia di _____
Via/Piazza _____ n. _____
Codice Fiscale _____,
in qualità di:

- personale interno alla Istituzione scolastica;
- appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A.;*
- esperto esterno

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto come docente.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. 1412/24 del 12/04/2024 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;

- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali
 essere sottoposto/a al/i seguenti procedimenti penali _____;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. essere in possesso dei seguenti requisiti:

CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Autovalutaz.	Val. Amm.
CRITERIO DI SELEZIONE Esperienza professionale			
Esperienza indicata con: a.1.	n. 5 punti per ogni corso tenuto nel ruolo di formatore svolti nell'arco degli ultimi 5 anni Max 20 punti		
Esperienza indicata con: b.1.	n. 5 punti per ogni anno impiegato nel ruolo di formatore nell'Équipe Formativa Territoriale svolto nell'arco degli ultimi 10 anni Max 20 punti		
Esperienza indicata con: c.1.	n. 5 punti per ogni anno impiegato nel ruolo di esperto esterno in scuole pubbliche o paritarie in corsi europei svolto nell'arco degli ultimi 10 anni Max 20 punti		
CRITERIO DI SELEZIONE Titoli di studio			
Titolo indicato con a.2	Se posseduto 8 punti		
Titolo indicato con b.2	Se posseduto 8 punti		
Titolo indicato con c.2	Se posseduto 6 punti		
Titolo indicato con d.2	5 punti per ogni formazione svolta nell'ambito della didattica e dell'insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica Max 15 punti		
Titolo indicato con e.2	Se posseduto 3 punti		
CRITERIO DI SELEZIONE Aderenza della proposta progettuale alle finalità indicate all'art. 1			
Quanto il progetto persegue le finalità esposte all'art. 1 Max 50 punti	Individuare, valutare e selezionare le risorse digitali utili per la didattica, tenendo in giusta considerazione gli obiettivi specifici di apprendimento, il contesto d'uso, l'approccio pedagogico e i bisogni dei docenti che ne fruiranno: fino a 15 punti		

	Progettare ed integrare l'uso di strumenti e risorse digitali nei processi di formazione, al fine di rendere più efficace l'intervento formativo: fino a 15 punti		
	Usare le tecnologie digitali per sostenere i processi di apprendimento autoregolato, ossia rendere i docenti in grado di pianificare, monitorare e riflettere sul proprio apprendimento, di dare evidenza dei propri progressi, di condividere spunti e riflessioni e di proporre soluzioni creative: fino a 10 punti		
	Differenziazione dei laboratori tra Infanzia e Primaria: fino a 10 punti		

Si allega alla presente curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente.

Luogo e data

Firma del Partecipante