



ISTITUTO COMPRENSIVO "C. SALUTATI-A. CAVALCANTI"



Piazza A. Moro, 1 – 51011 Borgo a Buggiano (PT)

C.F.: 81003470473 - tel. 0572 32101- 32018

ptic81900g@istruzione.it - ptic81900g@pec.istruzione.it www.istitutosalutaticavalcanti.it

(spazio per il protocollo)

ALLEGATO A

OGGETTO: domanda di partecipazione al **PROGETTO: "Azioni per il successo scolastico degli studenti 22/23 a Buggiano"**

i sottoscritti _____ e _____
genitori/tutori/affidatari dell'alunno/a _____ frequentante la classe _____ sez.
_____ della scuola _____

consapevoli che le attività sono previste nelle ore pomeridiane e che la partecipazione sarà oggetto di valutazione da parte del C.d.C. **con potenziali benefici sui voti/giudizi disciplinari e comportamentali**

AUTORIZZANO

il/la proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste nel modulo:

TITOLO MODULO	LVS -Lingua Viva - Secondaria
DESCRIZIONE	Il PROGETTO: "Azioni per il successo scolastico degli studenti 22/23 a Buggiano" - MODULO: "LVS -Lingua Viva - Secondaria" del FSE-Socialità, apprendimenti, accoglienza intende sostenere la pratica didattica della lingua straniera con un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il modulo individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
NOTE	Ulteriori notizie, come i calendari, sono reperibili sul bando

FIRMA DI AUTORIZZAZIONE DI ENTRAMBI I GENITORI	
---	--

TITOLO MODULO	MISaSS - Musica Inclusione e Socializzazione a Scuola Secondaria
DESCRIZIONE	<p>il PROGETTO: “Azioni per il successo scolastico degli studenti 22/23 a Buggiano” - MODULO: “MISaSS - Musica Inclusione e Socializzazione a Scuola Secondaria” nasce con lo scopo di far sperimentare la musica d’insieme agli alunni della scuola secondaria di primo grado e/o della scuola primaria, e di realizzare un laboratorio orchestrale, avvalendosi di strumenti musicali appartenenti a diverse famiglie, dalle percussioni agli strumenti a tastiera, a fiato e a corde. Durante gli incontri, sarà dato spazio alla comprensione dei fondamenti della musica, le note musicali, lo spartito, tenere il tempo attività che stimolano la concentrazione e l’ascolto reciproco. I brani proposti verranno ascoltati, memorizzati, letti e suonati. Il progetto promuove la crescita sociale, offrendo uno spazio simbolico e relazionale propizio all’attivazione di processi di cooperazione e socializzazione, alla valorizzazione della creatività e dell’interazione, allo sviluppo del senso di appartenenza a una comunità.</p> <p>Il progetto si articola in 15 incontri di due ore ciascuno, per un totale di 30 ore, da svolgersi in orario pomeridiano da ottobre a febbraio con cadenza settimanale. Gli incontri avranno luogo nel laboratorio di musica della scuola secondaria di primo grado “Salutati”, all’interno del quale verranno utilizzati: pianoforte digitale, tastiere elettroniche, pianoforte acustico, strumenti a percussione, strumenti a fiato, chitarre, basi musicali e spartiti animati.</p>
NOTE	Ulteriori notizie, come i calendari, sono reperibili sul bando
FIRMA DI AUTORIZZAZIONE DI ENTRAMBI I GENITORI	

TITOLO MODULO	AT -Arte e Territorio
DESCRIZIONE	Le attività del PROGETTO: “Azioni per il successo scolastico degli studenti 22/23 a Buggiano” - MODULO: “AT -Arte e Territorio” si rivolgono prioritariamente agli studenti e alle studentesse delle classi

	<p>terze della scuola secondaria di I grado eventualmente accompagnati da un genitore oppure da un loro docente. Scopo delle attività è la conoscenza di alcune realtà storico-artistiche significative, presenti sul nostro territorio al fine di acquisire competenze specifiche di seguito elencate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare ed interpretare ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche (obiettivo di P.T.O.F. di Istituto); • Leggere e commentare criticamente un'opera d'arte mettendola in relazione con gli elementi essenziali del contesto storico e culturale a cui appartiene; • Acquisire una conoscenza delle linee fondamentali della produzione artistica dei principali periodi storici del passato e dell'età moderna e contemporanea; • Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio, sapendone leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali.
NOTE	Ulteriori notizie, come i calendari, sono reperibili sul bando
FIRMA DI AUTORIZZAZIONE DI ENTRAMBI I GENITORI	

TITOLO MODULO	Stereotip-out
DESCRIZIONE	<p>Il PROGETTO: "Azioni per il successo scolastico degli studenti 22/23 a Buggiano" - MODULO: "Stereotip-out" si articola in quattro moduli che affrontano la tematica degli stereotipi di genere nel suo articolarsi all'interno degli ambiti inerenti alla quotidianità degli studenti e delle studentesse. Partendo da una breve disamina dell'argomento da un punto di vista sia storico che sociale, nonché dal concetto di identità personale, si intende riconoscere e contrastare la distanza presente tra il riconoscimento di diritti e parità tra i sessi e il retaggio culturale sessista ancora presente nella nostra cultura.</p> <p>La metodologia utilizzata sarà improntata al dialogo guidato, alla soluzione di problemi reali, alla guida introspettiva, alla ricerca di una identità personale.</p>

NOTE	Ulteriori notizie, come i calendari, sono reperibili sul bando presente su
FIRMA DI AUTORIZZAZIONE DI ENTRAMBI I GENITORI	

TITOLO MODULO	SISaSS - Sport, Inclusione e Socializzazione a Scuola – Secondaria
DESCRIZIONE	<p>le attività del PROGETTO: “Azioni per il successo scolastico degli studenti 22/23 a Buggiano” - MODULO: “SISaSS -Sport, Inclusione e Socializzazione a Scuola - Secondaria” riguardano la pallavolo e il calcio con le metodologia <i>small sided games</i> (SSG), letteralmente di “giochi a campo piccolo”; quindi, quelle partitelle a campo ridotto e numero limitato di giocatori, con o senza particolari vincoli e temi.</p> <p>Il progetto vuole contribuire a creare un ambiente formativo in grado di promuovere il benessere psico-fisico personale e la conoscenza di sé e degli altri attraverso il gioco di squadra, coinvolgendo gli studenti e le studentesse in situazioni di apprendimento che sviluppino il fair play.</p>
NOTE	Ulteriori notizie, come i calendari, sono reperibili sul bando
FIRMA DI AUTORIZZAZIONE DI ENTRAMBI I GENITORI	

Se fosse necessario stilare una graduatoria il punteggio finale è dato dalla somma dei punti attribuiti nel seguente modo:

- voto dell'anno precedente approssimata per eccesso;
- voto della disciplina assegnato nello scrutinio finale dell'anno precedente moltiplicato per due. Le discipline prese in considerazione sono le seguenti:

modulo	disciplina
LVS	inglese
MISaSS	Musica
AT	Arte
SISaSS	Educazione fisica

- voto in condotta dell'anno precedente.

A parità di punteggio si sceglierà il/la candidato/a di età maggiore.